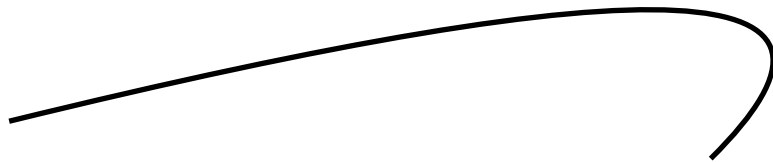


# Étude de l'histoire par formes



## Forme IB

Courant historique à l'étude	Outils proposés
Âge héroïque du pays de l'enfant	Livres vivants: - Récits historiques  Tableaux: - Aucun

## Forme IA

Courant historique à l'étude	Outils proposés
Étude chronologique de l'histoire du pays de l'enfant	Livres vivants: - Livre survolant l'histoire du pays - Biographies de personnages historiques ayant vécu durant la période à l'étude  Tableaux: - Tableau des siècles



## Forme IIB

Courants historiques à l'étude	Outils proposés
<p>1. Étude chronologique de l'histoire du pays de l'enfant</p> <p>2. Étude contemporaine* de l'histoire d'un pays voisin</p> <p>*La même période historique sera étudiée conjointement (par ex: l'histoire du Canada <b>et</b> des États-Unis durant les années 1700-1800)</p>	<p>Livres vivants:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livre survolant l'histoire du pays</li><li>- Biographies de personnages historiques ayant vécu durant la période à l'étude</li></ul> <p>Tableaux:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tableau des siècles</li></ul>

## Forme IIA

Courants historiques à l'étude	Outils proposés
<p>1. Étude chronologique de l'histoire du pays de l'enfant</p> <p>2. Étude contemporaine* de l'histoire d'un pays voisin</p> <p>3. Histoire ancienne</p> <p>*La même période historique sera étudiée conjointement (par ex: l'histoire du Canada <b>et</b> des États-Unis durant les années 1700-1800)</p>	<p>Livres vivants:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livre survolant l'histoire du pays</li><li>- Biographies de personnages historiques ayant vécu durant la période à l'étude</li></ul> <p>Tableaux:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tableau des siècles</li><li>- Tableau d'un siècle</li><li>- Livre des siècles</li></ul>



## Forme III

Courants historiques à l'étude	Outils proposés
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Étude chronologique de l'histoire du pays de l'enfant</li><li>2. Étude contemporaine* de l'histoire d'un pays voisin</li><li>3. Histoire ancienne</li><li>4. Étude de l'actualité (en après-midi)</li></ol> <p>*La même période historique sera étudiée conjointement (par ex: l'histoire du Canada <b>et</b> des États-Unis durant les années 1700-1800)</p>	<p>Livres vivants:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livre survolant l'histoire du pays</li><li>- Biographies de personnages historiques ayant vécu durant la période à l'étude</li></ul> <p>Tableaux:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tableau des siècles</li><li>- Tableau d'un siècle</li><li>- Livre des siècles</li></ul>

## Formes IV-VI

Courants historiques à l'étude	Outils proposés
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Étude chronologique de l'histoire du pays de l'enfant</li><li>2. Étude contemporaine* de l'histoire de l'Europe (remplace étude du pays voisin choisi)</li><li>3. Survol de l'histoire ancienne</li><li>4. Étude de l'actualité (en après-midi)</li></ol> <p>*La même période historique sera étudiée conjointement (par ex: l'histoire du Canada <b>et</b> de l'Europe durant les années 1700-1800)</p>	<p>Livres vivants:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livre survolant l'histoire du pays</li><li>- Biographies de personnages historiques ayant vécu durant la période à l'étude</li></ul> <p>Tableaux:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tableau des siècles</li><li>- Tableau d'un siècle</li><li>- Livre des siècles</li></ul>

