

Forme IB

Types de livres utilisés

- [Le premier livre](#) de la série *Ambleside Geography* (pour consultation en ligne) écrit par Charlotte Mason (version imprimée *Elementary Geography*)— les premières 40 pages (17 leçons) étaient réparties sur les trois trimestres de cette forme
- Un livre à propos d'autres cultures, d'autres climats, paysages, faune et flore (CM utilisait principalement le livre *The World at Home*, à raison de 40-50 p. par trimestre)

Travaux de cartographie	Géographie physique (géo. phys)
<p>Choisir l'une de ces tâches par trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none">• Décrire et identifier les limites physiques de six champs• Dans un bac à sable, construire des îles, des isthmes, des détroits, des montagnes et des lacs• Dans un bac à sable, construire des vallées, des rivières, des collines et des villages	<p>Le livre <i>Elementary Geography</i> de Charlotte Mason est déjà, à la base, un livre de géographie physique.</p> <p>En après-midi :</p> <p>Choisir des idées pour exercices de géo. phys tirées de la section <i>Out-Of-Door Geography</i> (géographie extérieure) du volume 1 de CM, page 72 et de la section <i>Physical Geography</i> (géographie physique), provenant également du vol. 1, p. 271.</p>

Forme IA

Types de livres utilisés

- [Le premier livre](#) de la série *Ambleside Geography* (pour consultation en ligne) écrit par Charlotte Mason (version imprimée [Elementary Geography](#))— suite de ce qui a été fait en forme 1B : ce livre est lu à raison de 10-17 pages par trimestre
- [Le deuxième livre](#) de la série *Ambleside Geography*, écrit par Charlotte Mason—ce livre était lu sur une période de deux ans, soit pendant les six trimestres de la forme 1A, au rythme de 30-35 pages par trimestre (Ce 2^e livre donne un aperçu du monde en commençant par le continent des étudiants de Mason, l'Europe, et donc, les étudiants en provenance de l'Amérique du Nord devraient commencer par leur continent et élargir leur champ d'étude à partir de là.)

Travaux de cartographie	Géographie physique (géo. phys)
<p>Six questions de cartographie tirées du 2^e livre de <i>Ambleside Geography</i> et à lesquelles les élèves doivent répondre à l'aide d'une carte <u>avant chaque leçon</u> lue dans ce livre.</p> <p>Choisir l'une de ces tâches par trimestre :</p> <ul style="list-style-type: none">● Arpenter et faire le plan de : (1) la salle de classe, (2) la distance jusqu'à la cour avant et (3) 10 mètres sur quatre rues différentes● Arpenter et faire le plan d'une distance sur quatre rues après une promenade de 2, 4, 5, 6 minutes et dire dans quelle direction ils marchent à chaque fois● Arpenter et faire le plan de 2 cours (la cour arrière et la cour avant de leur maison par exemple)● Arpenter et faire le plan de la longueur et de la largeur de 4 pièces, deux passages et deux promenades dans le jardin● Arpenter et faire le plan de la salle de classe, de la salle à diner, du palier et de l'escalier● Tracer, sur un globe ou sur une carte, le trajet d'un voyage vers l'Inde, l'Afrique, l'Australie ou le Canada (empire britannique)● Décrire six endroits visités par leurs parents● Décrire et identifier les limites physiques de six champs● Décrire six places reliées à des événements récents	<p>En après-midi :</p> <p>Choisir des idées pour exercices de géo. phys tirées de la section <i>Out-Of-Door Geography</i> (géographie extérieure) du volume 1 de CM, page 72 et de la section <i>Physical Geography</i> (géographie physique), provenant également du vol. 1, p. 271.</p> <p>Tests appropriés sous la section «scoutisme»</p>

Forme II

Types de livres utilisés

- [Le troisième livre](#) de la série *Ambleside Geography*, par Charlotte Mason— Ce livre décrivait en détails les comtés de l'Angleterre et était lu sur la période de neuf trimestres de la forme II. (Les étudiants d'origine non britanniques doivent remplacer ce livre par un livre décrivant leur pays, région par région.)
- Un deuxième livre intitulé *Round the Empire* était également lu pendant les neuf trimestres de la forme II et était à propos de toutes les régions de l'empire britannique (et donc, un deuxième livre à propos de pays reliés à votre propre pays devrait être ajouté à l'étude. Le lien entre ces pays et le vôtre peut être la colonisation, les guerres, les relations commerciales, la proximité géographique, etc.)

Travaux de cartographie	Géographie physique (géo. phys)
<p>Questions de cartographie tirées du 3^e livre d'<i>Ambleside Geography</i> et à lesquelles les élèves doivent répondre à l'aide d'une carte, premièrement, et ensuite, de mémoire, <u>avant chaque leçon</u> lue dans ce livre.</p> <p>Tout ce qui se rapportait à la géographie devait être étudié à l'aide de cartes.</p> <p>Les enfants devaient faire des cartes de mémoire (probablement des régions déjà apprises).</p>	<p>L'enseignant trouvera le livre Outdoor Geography de Hatch pratique pour la planification d'exercices de géo. phys.</p> <p>Tests appropriés sous la section «scoutisme»</p>

Forme III

Types de livres utilisés

- [Le quatrième livre](#) de la série *Ambleside Geography*, par Charlotte Mason— Ce livre décrivait en détails les pays de l'Europe et était lu sur la période de six trimestres de la forme III. (Les étudiants d'origine non européenne doivent remplacer ce livre par un livre sur leur propre continent, pays par pays.)
- Le deuxième livre était, au choix :
 - un livre sur l'histoire de l'armée maritime britannique
 - un récit de voyage
- Le troisième livre au programme était le livre de Geikie intitulé [Physical Geography](#)— il était lu sur la période de six trimestres de la forme III.
- (Optionel) Un récit de fiction était parfois ajouté en lecture libre (en après-midi ou soirée). Cette fiction décrivait la vie du pays à l'étude dans le 4e livre. (par exemple: Heidi, de Spyri & Hans Brinker, de Dodge)

Travaux de cartographie	Géographie physique (géo. phys)
<p>Questions de cartographie tirées du 4^e livre d'<i>Ambleside Geography</i> et à lesquelles les élèves doivent répondre à l'aide d'une carte. Les noms devaient être écrits sur une carte vierge (de mémoire) <u>avant chaque leçon</u> lue dans ce livre.</p> <p>Connaître certains faits à propos des pays mentionnés dans l'actualité.</p> <p>Exercices de dix minutes sur, au choix: (faire une rotation à chaque année)</p> <ul style="list-style-type: none">• une carte du monde• une carte de la Grande-Bretagne (substituer pour le pays des étudiants)	<p>Livre de Geikie intitulé Physical Geography</p> <p>L'enseignant utilise Outdoor Geography de Hatch pour la planification d'exercices de géo. phys.</p> <p>Tests appropriés sous la section «scoutisme»</p>

Forme IV

Types de livres utilisés

- [Le cinquième livre](#) de la série *Ambleside Geography*, par Charlotte Mason— Ce livre décrivait les pays et les divisions de chaque continent, soient l'Asie, l'Afrique, les Amériques (du Nord, du Sud, centrale), la Polynésie, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, et était lu pendant six trimestres, se continuant dans la forme V.
- Le deuxième livre était, au choix :
 - un livre sur l'histoire de l'armée maritime britannique (différent de celui utilisé en forme 3)
 - un récit de voyage

Travaux de cartographie	Géographie physique (géo. phys)
<p>Questions de cartographie tirées du 5^e livre d'<i>Ambleside Geography</i> et à lesquelles les élèves doivent répondre à l'aide d'une carte. Les noms devaient être écrits sur une carte vierge (de mémoire) <u>avant chaque leçon</u> lue dans ce livre.</p> <p>Connaître certains faits à propos des pays mentionnés dans l'actualité.</p> <p>Exercices de dix minutes sur, au choix: (faire une rotation à chaque année)</p> <ul style="list-style-type: none">• une carte du monde• une carte de la Grande-Bretagne (substituer pour le pays des étudiants)	<p>L'enseignant utilise Outdoor Geography de Hatch</p> <p>Tests appropriés sous la section «scoutisme»</p>

Formes V/VI

Types de livres utilisés (un mélange de trois de ces titres):

- [Le cinquième livre](#) de la série *Ambleside Geography*, par Charlotte Mason— Ce livre décrivait les pays et les divisions de chaque continent, soient l'Asie, l'Afrique, les Amériques (du Nord, du Sud, centrale), la Polynésie, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, et était lu pendant six trimestres (suite de la forme IV)
- Un livre sur la géographie physique (au rythme de 50-60 pages par trimestre)
- Un livre intitulé *English-Speaking Nations: A Study in the Development of the Commonwealth Ideal* (environ 70 pages par trimestre)
- Le livre [Physiography: An Introduction to the Study of Nature](#), de Huxley (environ 60 pages par trimestre)
- Un livre sur la géographie pratique (12-15 pages par terme)

Travaux de cartographie	Géographie physique
<p>Connaître certains faits, tirés d'un atlas ou d'un index géographique, à propos des pays étrangers mentionnés le plus souvent dans l'actualité et en lien avec la période historique étudiée en histoire ou tout autre sujet étudié.</p> <p>Résumer les lectures en dessinant de mémoire des cartes sur un tableau.</p> <p>Quelques comptes rendus de la géographie physique du voisinage sous forme de schéma ou diagramme.</p>	<p>Les étudiants utilisaient du matériel d'arpentage lors de leur travail sur le terrain.</p> <p>Un livre de géographie physique</p>